



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SÉMINAIRE GIP FCIP

Atelier « gouvernance et pilotage »

MAI 2026



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Gouvernance et pilotage du GIP FCIP

PÉRIMÈTRE « APPRENTISSAGE ET FORMATION CONTINUE »

▪ Ce qui est en place :

- **La possibilité de penser le modèle de portage de l'apprentissage et la formation continue de l'EN dans les régions académiques / académies en prenant appui sur 2 formes de groupement : GRETA et GIP (article D423-1)**
- **La définition d'un process d'accompagnement de l'administration centrale pour une intégration de l'activité de formation continue dans un GIP :**
 1. Information et demande de suivi / accompagnement de l'AC par le recteur de région académique vers le secrétariat général du ministère ;
 2. Lancement par la DAF d'une 1^{ère} réunion de cadrage (en lien avec DGESCO, DGRH, DAJ) ;
 3. Mise à disposition de ressources (guides métiers, RH et finances) par l'AC pour sécuriser le transfert des activités d'un GRETA vers un GIP FCIP, issus notamment des premières expériences ;

▪ Ce qui est en place :

4. Réunion d'accompagnement et de suivi du processus d'intégration par des réunions le plus souvent mensuelles associant DAF, DGESCO, DGRH, DAJ, en lien avec la DGFIP
 5. Transmission régulière à l'AC d'états des lieux et des productions du GIP liés à l'avancement du projet d'intégration par le GIP tout au long du processus
- **Les représentants nationaux des organisations syndicales sont réunis 4 à 5 fois par an spécifiquement sur le sujet.**

- **Ce qui reste à publier : la gouvernance de l'activité apprentissage et formation continue dans un GIP**
 - **La gouvernance de l'activité d'un GRETA est précisée dans les articles D423-2 à D423-11**
 - **La gouvernance de l'apprentissage et de la formation continue dans un GIP est en train d'être définie. Les grandes lignes en cours d'arbitrage :**
 - Une adhésion des EPLE au GIP
 - Une animation territoriale de l'apprentissage et de la FC par un chef d'établissement
 - Une représentation des établissements au CA du GIP par la présence du CE de chaque territoire animé

Apprentissage et formation continue dans un GIP FCIP

- Reprise de l'activité de formation continue par un GIP FCIP : où en est-on ?

Transfert du GRETA du Var vers le GIP FCIP de l'académie de Nice	Transfert du GRETA Midi-Pyrénées Nord vers le GIP FCIP de l'académie de Toulouse
<ul style="list-style-type: none">• 1^{er} projet de transfert• Transfert effectif depuis le 1^{er} juin 2025• Retour à l'équilibre de l'activité FC prévu en 2027• Point d'étape à N+1 à programmer avant l'été	<ul style="list-style-type: none">• Projet en plusieurs étapes : transfert des personnels du GRETA au 1^{er} septembre 2025 dans un premier temps.• Le transfert n'est pas effectif à date : la convention constitutive modifiée est en cours de signature par l'ensemble des membres du GIP. Elle devra ensuite être approuvée par le préfet de région et être publiée au recueil des actes administratifs.• Le suivi du ministère est toujours en cours.

Apprentissage et formation continue dans un GIP FCIP

- Saisines officielles de 5 régions académiques pour une réorganisation de la formation continue et de l'apprentissage.
- Mandat du Secrétaire général du ministère pour les accompagner.
- Réunion de lancement de l'accompagnement le 3 avril 2026.

Régions Académiques	Projet envisagé
Auvergne Rhône Alpes	Intégration des activités de formation du GRETA Auvergne au sein du GIP FCIP Auvergne Restructuration des 3 GRETA du département du Rhône
Guadeloupe	Création d'un guichet unique pour la formation continue et l'apprentissage dans l'objectif d'améliorer la lisibilité de l'offre (5 structures existantes)
Guyane	Transfert de l'activité de formation continue du GRETA vers le GIP FCIP
Mayotte	Fusion du GIP FCIP et GRETA-CFA pour améliorer la lisibilité de l'offre de formation et de services au 1 ^{er} janvier 2027
Nouvelle-Aquitaine	Mission régionale d'audit et d'accompagnement diligentée. Demande de l'appui du ministère pour sécuriser le cadre juridique et organisationnel qui pourrait être envisagé.
Ile de France	Intégration du GRETA Metehor au GIP FCIP de Paris



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Gouvernance et pilotage du GIP FCIP

QUEL PÉRIMÈTRE AUJOURD'HUI POUR LES GIP FCIP ?

- **Un état des lieux des missions a été partagé par DAF et DREIC en juin 2025**
- **Pour les activités d'apprentissage et de formation continue**
 - **Portage de structures de la formation professionnelle par apprentissage ou continue**
 - **Développement de l'activité d'apprentissage et de formation continue : portage de marchés, consortium**
 - **Développement d'activité pédagogique, de conception de ressources et de certification**
 - **Appui à l'activité des GRETA**
 - **Représentation de la formation professionnelle à la française auprès de nos partenaires étrangers**

- **En lien avec la persévérance scolaire, la prévention et la lutte contre le décrochage scolaire**
 - Portage d'activités de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS, OEPRE...)
- **En lien avec les besoins spécifiques de certains publics**
 - Soutien aux publics les plus fragiles (CASNAV, ULIS, illettrisme)
- **En lien avec la mobilité des élèves et étudiants**
 - Soutien à la mobilité européenne et internationale (apprenants et personnels)
- **En lien avec les grands programmes d'innovation**
 - Portage d'appels à projets / appels à manifestation d'intérêt type PIA, AMI CMA ou IFS, TNE...

▪ Activités de gestion associées

- **Gestion du fonds académique mutualisé auquel contribuent GRETA et GIP FCIP**
- **Gestion d'une délégation de service public**
- **Gestion d'une mission de région académique pour la RA (pour les RA pluri-académique)**
- **Gestion des rémunérations de certains personnels intervenants (AED, AESH)**
- **Gestion des financements européens**
- **Gestion des financements des projets innovants**

Impact de l'état des lieux de l'activité constatée des GIP FCIP : quelle gouvernance ?

- **On constate que les activités des GIP FCIP ne sont déjà plus tout à fait exclusivement FCIP.**
- **Ce qui est devant nous :**
 - **Quelle dénomination du GIP (au-delà de FCIP) ?**
 - **Quelle direction pour le GIP ?**
 - **Quelle structuration des GIP ?**
 - **Quels liens avec les services du rectorat (DRAFPIC, DRAREIC, DRAIO...) pour un GIP au service de la politique académique / région académique ?**
 - **Quelle représentation des recteurs de région académique au sein des conseils d'administration des GIP académiques ?**

Temps de réflexion en groupe

Groupe 1 : Gaëlle Marceau

Quelle direction pour le GIP ?

Groupe 4 : Anthony de Castro

Quelle représentation des recteurs de région académique au sein des conseils d'administration des GIP académiques ?

Groupe 2 : Richard chantier

Quelle structuration des GIP ?

Groupe 3 : Frédéric Guinepain

Quels liens avec les services du rectorat (DRAFPIC, DRAREIC, DRAIO...) pour un GIP au service de la politique académique / région académique ?

Objectif : Faire émerger des constats partagés, des points de tension, des propositions concrètes, une vision du « GIP de demain ».

Les productions devront permettre d'alimenter : les réflexions ministérielles, les futurs arbitrages et l'évolution du modèle GIP/GRETA ...

Déroulé 45 min avec désignation : d'un rapporteur, d'un gardien du temps.

Restitution du groupe 1

Gaëlle Marceau

Quelle direction pour le GIP ?

Restitution du groupe 2

Richard Chantier

Quelle structuration des GIP ?

Restitution du groupe 3 **Frédéric Guinepain**

**Quels liens avec les services du rectorat
(DRAFPIC, DRAREIC, DRAIO...) pour un GIP au
service de la politique académique / région
académique ?**

Restitution du groupe 4

Anthony de Castro

Quelle représentation des recteurs de région académique au sein des conseils d'administration des GIP académiques ?